
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO		DESARROLLO HUMANO	GRAD O:	OCTAVO- NOVENO AÑO 2
PERÍODO		3	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

DESEMPEÑOS:

Filosofía:

Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y generan nuevas preguntas filosóficas. Establezco diferencias entre el horizonte mítico y el horizonte lógico.

Ciencias Sociales:.

Participa en debates y discusiones, asumiendo una posición crítica frente al imperialismo y el colonialismo.

Cátedra Abadista:

Comprende y explica otras formas de gobierno presentes en otros países del mundo.

Educación religiosa:

Ética y Valores:

reconoce la pluralidad de culturas y la pluralidad de criterios morales que ahí se expresan.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

FILOSOFÍA:

Lee el siguiente texto y analiza, responde las preguntas:

Vygotsky sugiere que fue el uso del lenguaje lo que originalmente permitió el pensamiento humano, la interacción social y la diferenciación con otras especies. Para Vygotsky el lenguaje desempeña dos funciones fundamentales:

-Como herramienta cultural o comunicativa, la utilizamos para compartir y desarrollar conjuntamente el conocimiento y la cultura, permitiendo que la organización social del ser humano exista y continúe.

-Como una herramienta psicológica, el lenguaje se utiliza desde la infancia para organizar los pensamientos individuales, para razonar, planificar y revisar las acciones. Para Vygotsky la fusión del lenguaje y el pensamiento durante la infancia marca el desarrollo mental futuro. La habilidad del “pensamiento verbal” es la diferencia más significativa respecto a otros animales.

Responde:

1. ¿Cuáles son las ideas centrales del texto?
 2. ¿Qué tiene que ver el lenguaje tu vida cotidiana? Explica
 3. Escribe ejemplos de cómo el lenguaje les ha ayudado a razonar o resolver problemas.
 4. Argumenta ¿Es posible pensar sin lenguaje?
 5. ¿Cómo influye la cultura en lo que podemos pensar o decir?
 6. ¿Cómo influye el lenguaje en la forma como aprendemos?
 7. ¿Por qué el lenguaje diferencia a los humanos del resto de los animales?
 8. ¿El lenguaje puede cambiar nuestra forma de pensar?
9. Explica la diferencia y similitud entre ciencia, religión y filosofía

Aspecto	Ciencia	Filosofía	Religión
Definición	Estudio sistemático de fenómenos naturales mediante observación, experimentación y método científico.	Reflexión crítica sobre la existencia, conocimiento, valores y realidad mediante razonamiento lógico.	Sistema de creencias, prácticas y rituales centrados en lo sagrado o divino.
Método	Empírico (hipótesis, experimentación, verificación).	Razonamiento lógico, argumentación y análisis conceptual.	Fe, revelación, tradición y dogmas.
Objetivo	Explicar y predecir fenómenos naturales; desarrollar tecnología.	Buscar verdades fundamentales y comprender la condición humana.	Ofrecer sentido de vida, moral y conexión con lo trascendente.

Base de autoridad	Evidencia reproducible y consenso académico.	Argumentos racionales y coherencia interna.	Textos sagrados, líderes espirituales y tradiciones.
Flexibilidad	Teorías son falseables y se revisan con nuevos datos.	Abierta a reinterpretaciones y debates.	Dogmas suelen ser inmutables; interpretaciones varían por tradición.

CIENCIAS SOCIALES:

ACTIVIDADES

Haga un trabajo escrito con los siguientes puntos:

1. Averigüe la definición de “imperialismo” y “colonización” y escríbala en el documento.
2. Haga una lista con los imperios más extensos, duraderos y poderosos que han existido en la historia de la humanidad.
3. Haga una lista con los países que más han colonizado territorio en el mundo.
4. Haga un escrito de tres párrafos en donde exprese su opinión sobre el “imperialismo” y la “colonización”.

OBSERVACIÓN: Se tiene en cuenta la presentación correcta del trabajo para la calificación.

CÁTEDRA ABADISTA

ACTIVIDADES:

1. Averigüe cuáles son los mecanismos de participación ciudadana establecidos en la constitución de 1991, escríbalos en el cuaderno.
2. Explíquelo al docente en qué consiste cada uno de los mecanismos de participación.
3. Haga una lista en el cuaderno de países que apliquen las siguientes formas de gobierno:
 - República (8 países)
 - Monarquía parlamentaria (5 países)
 - Monarquía Absoluta (4 países)
 - Dictadura (2 países)

EDUCACIÓN RELIGIOSA:

Lee con atención y realiza las actividades.

TEXTO 1

La moralidad de los actos humanos se refiere a la valoración ética que se hace de las acciones que realiza una persona, considerando si son buenas o malas según la razón y las normas morales.

Para que un acto sea moralmente bueno debe cumplir tres condiciones: el objeto (lo que se hace) debe ser bueno, la intención (para qué se hace) debe ser recta, y las circunstancias (cómo, cuándo, dónde y con quién se hace) no deben convertirlo en algo negativo.

Si falta alguna de estas condiciones, el acto puede perder su bondad moral.

La moralidad depende de la libertad y responsabilidad del ser humano, ya que solo los actos realizados de forma consciente y voluntaria pueden ser juzgados moralmente.

Un mismo acto puede ser bueno o malo según la intención o las circunstancias.

Las normas morales, la conciencia y los valores personales ayudan a discernir lo correcto.

Las buenas acciones contribuyen al crecimiento personal y al bien común.

Las malas acciones dañan a la persona y a la sociedad.

La formación ética busca orientar las decisiones hacia el bien.

En resumen, la moralidad guía nuestras acciones para vivir en armonía con nosotros mismos y con los demás.

TEXTO 2

La Biblia es el libro sagrado de los cristianos y está compuesta por dos grandes partes: el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. El Antiguo Testamento recoge la historia del pueblo de Israel, sus leyes, profecías y enseñanzas religiosas antes del nacimiento de Jesús. El Nuevo Testamento relata la vida, enseñanzas, muerte y resurrección de Jesucristo, así como la expansión del cristianismo a través de los apóstoles. Está escrita por diversos autores inspirados por Dios a lo largo de muchos siglos. Contiene relatos históricos, poemas, proverbios, profecías y cartas. La Biblia es guía espiritual y moral para millones de creyentes en todo el mundo.

Enseña valores como el amor, la justicia, la fe y el perdón. Se ha traducido a miles de idiomas y es uno de los libros más leídos de la historia. Para los cristianos, es la Palabra de Dios revelada a la humanidad.

ACTIVIDADES

1. Elabora un trabajo escrito acerca del tema de la moralidad de los actos humanos (en hojas block y a mano) debe contener lo siguiente:

- Página de presentación
- Introducción
- Desarrollo
- Conclusiones.

2. El anterior trabajo debe contener en su desarrollo los siguiente:
 - Características más importantes de al menos 7 religiones del mundo.
 - Acompañar cada tema con imágenes
3. Consulta las características y contenidos generales de los siguientes libros de la Biblia: Génesis, éxodo, reyes, proverbios, salmos, evangelios y hechos de los apóstoles.
4. En un texto a mano ten en cuenta lo siguiente, de qué se tratan, al menos una historia importante que tomes de allí y enseñanzas para la vida.

ÉTICA Y VALORES:

ACTIVIDADES:

1. Averigue la definición de pluralismo, escríbala en el cuaderno y explíquela con sus palabras al docente.
2. Reflexione sobre qué significa “valorar y aceptar la diferencia” y explíquelo con sus palabras al docente.
3. En un croquis de Colombia, identifique la ubicación de algunas comunidades indígenas, afrodescendientes y mestizas.
4. Explique al docente que relación tiene ese mapa con el concepto de “pluralismo”.

OBSERVACIONES: se valora la buena presentación del mapa para la calificación.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante realiza los talleres y actividades correspondientes de cada asignatura del Núcleo y presenta sustentación oral o escrita, según lo indique cada docente.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Juan Carlos Sepúlveda Quintero
 José Ancizar Bedoya
 Claudia Berónica Henao Zapata

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA